



JOGOK ÉS LEHETŐSÉGEK A GYEREKEK ÉRDEMI RÉSZVÉTELENEK ELŐMOZDÍTÁSÁHOZ



elte | ppk

Németh Barbara

Gyermekek jogok környezeti és klímaügyekben konferencia

2025. június 3.

GYERMEKRÉSZVÉTEL

ENSZ Gyermekjogi egyezményének alapelve
Jogok egy csoportja

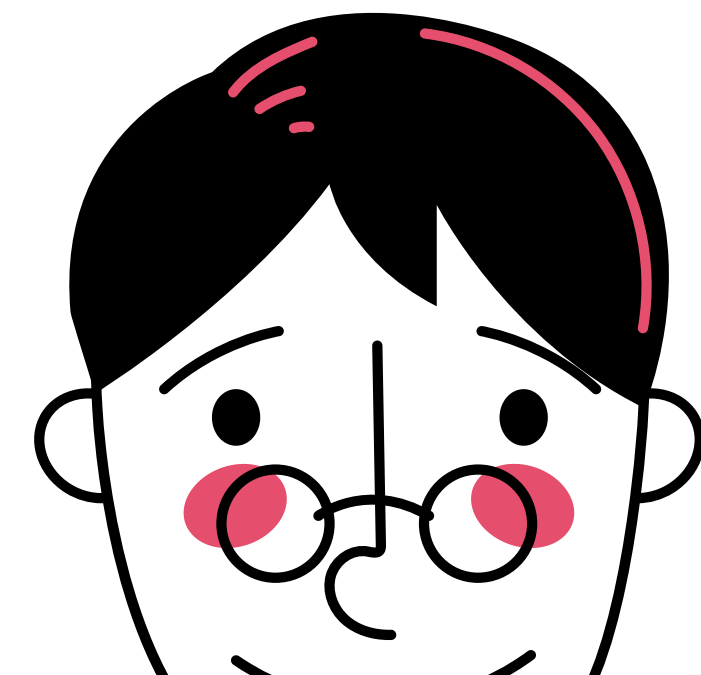
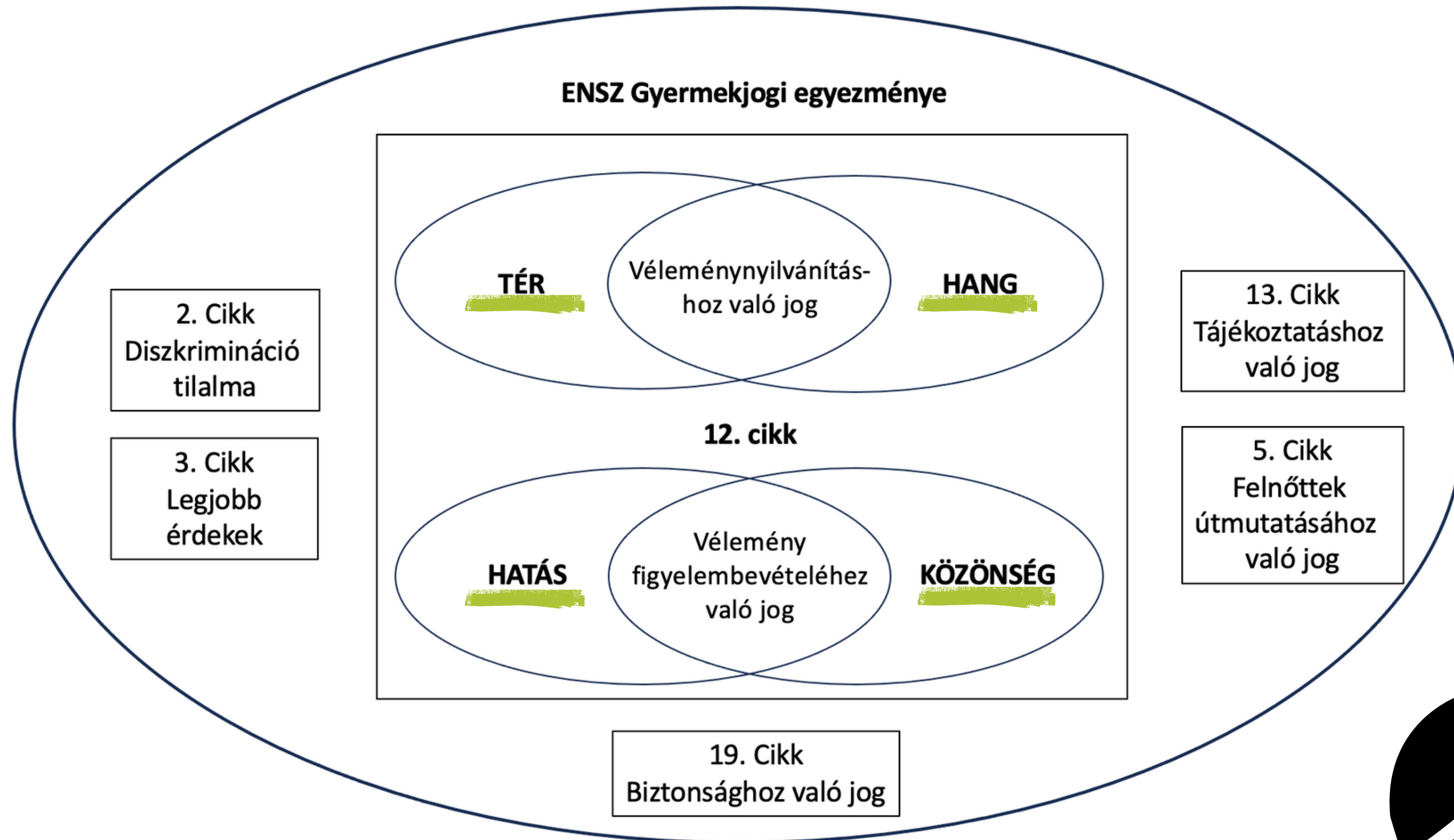
“...széles körben használják olyan **folyamatok** leírására, amelyek magukban foglalják a gyerekek és felnőttek közötti, **kölcsönös tiszteleten alapuló információcserét és párbeszédet**”

(UNCRC/C/GC/12 2009:5, saját fordítás)

GYERMEKRÉSZVÉTEL

**0-17 ÉVES
GYEREKEK**

**TÁJÉKOZTATÁSA
MEGHALLGATÁSA
BEVONÁSA**



MILYEN
SZEREPE
LEHET A
GYEREKEKNEK?



KONZULTATÍV
EGYÜTTMŰKÖDŐ
VEZETŐI



~~GYEREK MINT DÍSZLET
GYEREK, MINT ESZKÖZ
LÁTSZÓLAGOS SZEREP~~

MINDEN ÉLETKORBAN



CSECSEMŐKORBAN

ÓVODÁSKORBAN

KISGYERMEKKORBAN

SERDÜLŐKORBAN



EMLÉKEZET



IDŐPERSPEKTÍVA



NÉZŐPONTVÁLTÁS



ÖNKONTROLL



DÖNTÉSHOZATAL



TÁRSAS KÉSZSÉGEK

VERBÁLIS KÉSZSÉGEK

ÉRVELÉS

GONDOLKODÁS

ÉRZELEMKIFEJEZÉS

KEZDEMÉNYEZÉS

TERVEZÉS



ÉRTÉKESELÉS

VÉGREHAJTÁS

MONITORING

ETIKAI ALAPELVEK

TRANSPARENCIA

ÖNKÉNTESSEG

TISZTELET

RELEVANCIA

GYEREKBARÁT MÓD

INKLUZIVITÁS

KÉPZÉSEL MEGALAPOZOTT

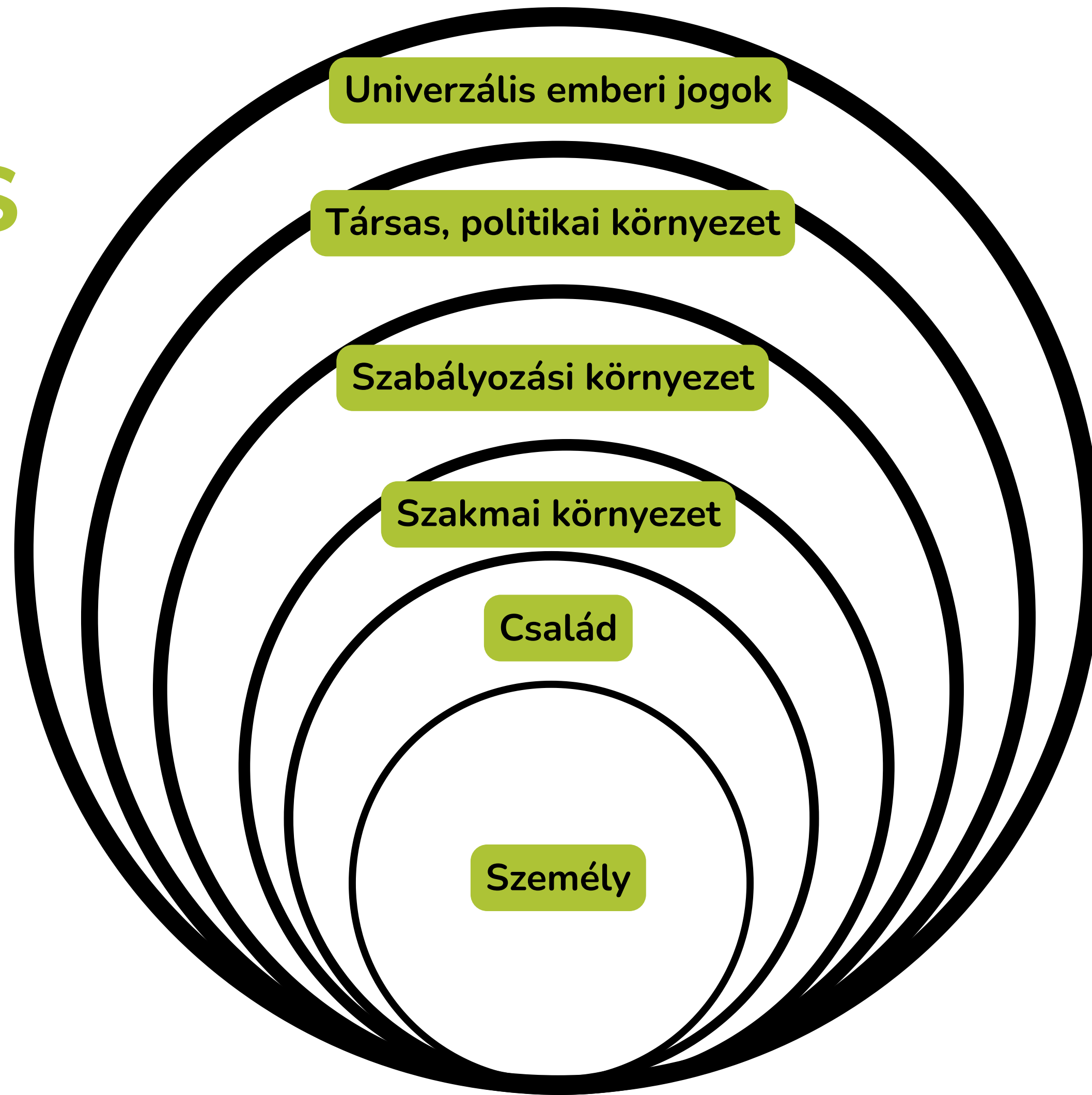
BIZTONSÁG ÉS KOCKÁZATÉRZÉKENYSÉG

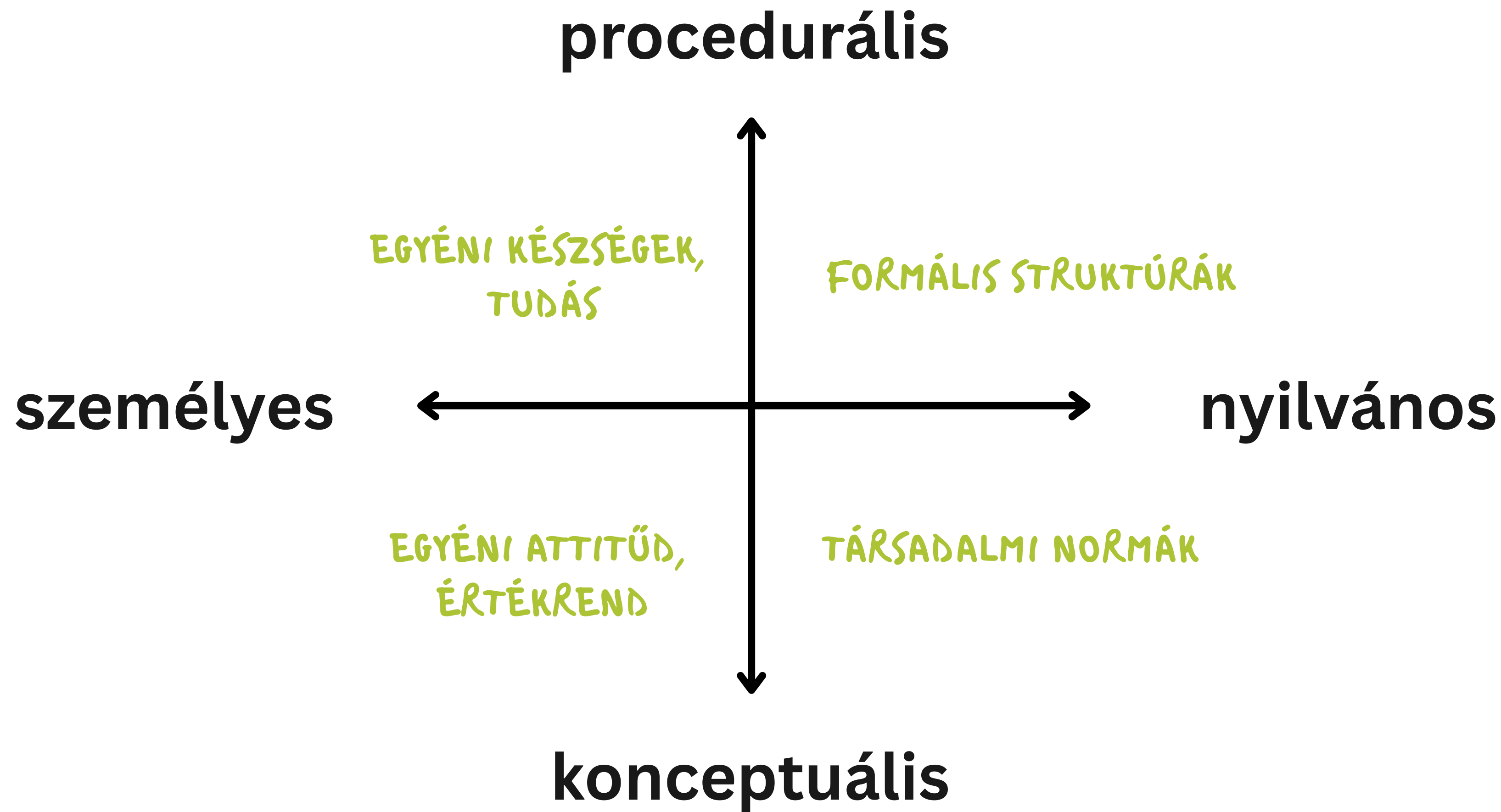
ELSZÁMOLTATHATÓSÁG



UNCRC/C/GC/12, 2009

KONTEXTUS







HOGYAN

VONJUK BE A
GYEREKET?



ELKÖTELEZŐDÉS

CÉL, MOTIVÁCIÓ
VISSZATARTÓ GONDOLATOK



TERVEZÉS

ERŐFORRÁSOK
VÁRAKOZÁSOK
SZEREPEK
ÜTEMEZÉS
RÉSZTVEVŐ GYEREKEK
KAPCSOLATTARTÁS
FORMA
KOMMUNIKÁCIÓ
KOCKÁZATOK



FORMA

EGYÜTT/ EGYEDÜL

NEKED/ MÁSNAK

SZEMÉLYESEN/ ONLINE

SZÓBELI/ ÍRÁSOS/ NONVERBÁLIS MÓDON

EGYSZER/ TÖBBSZÖR

ÁLLANDÓ / VÁLTOZÓ RÉSZTVEVŐK

INTENZÍV/ ELNYÚJTOTT ÜTEM

TELJESEN ANONIM/ KIFELÉ ANONIM / AZONOSÍTHATÓ

NYILVÁNOS/ BIZALMI KÖRNYEZET

FORMA

TESTÜLET

SEGÍTŐ

PÁLYÁZAT

MEGFIGYELÉS

KÉRDŐÍV

FÓKUSZCSOPORT

WORKSHOP

SZAVAZÓLAP

ÜZENŐFAL

NYILVÁNOS BESZÉLGETÉS

INFORMÁLIS BESZÉLGETÉSEK

...

MIRE FIGYELJÜNK?

- ① ADJUNK TERET ARRA, HOGY A GYEREKEK MEGOSSZÁK A KÉRDÉSEIKET,
ÉS KIFEJEZZÉK A VÉLEMÉNYÜKET.

MIRE FIGYELJÜNK?

- ① ADJUNK TERET ARRA, HOGY A GYEREKEK MEGOSSZÁK A KÉRDÉSEIKET, ÉS KIFEJEZZÉK A VÉLEMÉNYÜKET.
- ② SEGÍTSÜK A GYEREKEKET, HOGY MEGTALÁLHASSÁK A SAJÁT HANGJUKAT, ÉS MEGFELELŐEN KIFEJEZZÉK AZT.

MIRE FIGYELJÜNK?

- ① ADJUNK TERET ARRA, HOGY A GYEREKEK MEGOSSZÁK A KÉRDÉSEIKET, ÉS KIFEJEZZÉK A VÉLEMÉNYÜKET.
- ② SEGÍTSÜK A GYEREKEKET, HOGY MEGTALÁLHASSÁK A SAJÁT HANGJUKAT, ÉS MEGFELELŐEN KIFEJEZZÉK AZT.
- ③ HALLGASSUK MEG, AMIT A GYEREKEK MONDANAK.

MIRE FIGYELJÜNK?

- ① ADJUNK TERET ARRA, HOGY A GYEREKEK MEGOSSZÁK A KÉRDÉSEIKET, ÉS KIFEJEZZÉK A VÉLEMÉNYÜKET.
- ② SEGÍTSÜK A GYEREKEKET, HOGY MEGTALÁLHASSÁK A SAJÁT HANGJUKAT, ÉS MEGFELELŐEN KIFEJEZZÉK AZT.
- ③ HALLGASSUK MEG, AMIT A GYEREKEK MONDANAK.
- ④ FONTOLJUK MEG ÉS VEGYÜK FIGYELEMBE A GYEREKEK VÉLEMÉNYÉT.

KÖSZÖNÖM



elte | ppk



nemeth.barbara.zeg@gmail.com